

Вх.№ 639 от 09.04.2024

Принято на общем  
собрании коллектива  
Протокол № 2 от 08.04.2024г

Утверждено:  
Приказом заведующего  
от 09.04.2024 № 24

С.С.Мадаева

Мадаева  
Светлана  
Серафимовна

Подписано цифровой  
подписью: Мадаева  
Светлана Серафимовна  
Дата: 2024.04.09  
13:06:00 +08'00'



**Самообследование  
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Баяндаевский детский сад № 3 «Звёздочка»  
за 2023 год**

2024г.

**Самообследование  
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Баяндаевский детский сад № 3 «Звёздочка»  
за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», на основании приказа № 3 от 09.01.2023 «О проведении самообследования», в составе рабочей группы:

- руководитель группы: Мадаева Светлана Серафимовна, заведующий
- Мантатова Галина Георгиевна, воспитатель
- Хунхинова Марина Владимировна, завхоз

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об учреждении**

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Баяндаевский детский сад № 3 «Звёздочка»
Сокращённое наименование	МБДОУ Баяндаевский детский сад № 3 «Звёздочка»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение

Дата создания учреждения	2010 год
Учредитель	Администрация муниципального образования «Баяндаевский район»
Юридический и фактический адрес	669120, Российская Федерация, Иркутская область, Баяндаевский район, с.Баяндай, ул. Советская,108
Руководитель	Мадаева Светлана Серафимовна, заведующий
Телефон/факс:	8 9149254464
Электронный адрес	bmbdou3@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://mbdou3zvezdochk.ucoz.ru">http://mbdou3zvezdochk.ucoz.ru</a>
Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления	общая площадь зданий составляет: 250,4 кв.м., земельный участок 2019 кв.м.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	38 АЕ 244924 от 07 ноября 2013г.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	38 АЕ 244926 от 07 ноября 2013г.
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	38АД 664864 от 06 июля 2012г.
Режим работы	Ежедневно с 8.30 до 17.30, длительность 9 часов Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 08.12.2011 года, серия 38 № 003279164 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30.06.2010 г. серия 38 № 003711199
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Баяндаевский детский сад № 3 «Звездочка»(утвержден постановлением Мэра муниципального образования «Баяндаевский район»№ 223 от 17.12.2015г.); Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Баяндаевский детский сад № 3 «Звездочка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Устав;</li> <li>-Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Баяндаевский детский сад № 3 «Звёздочка»;</li> <li>-Программа развития МБДОУ Баяндаевский детский сад № 3 «Звёздочка» на 2019 – 2024 г.г.</li> <li>- Штатное расписание Учреждения;</li> <li>- Должностные инструкции работников Учреждения;</li> <li>- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;</li> <li>- Положение о Педагогическом совете;</li> <li>- Годовой план работы Учреждения;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития Учреждения;</li> <li>- Коллективный договор Учреждения;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- Положение о родительском собрании Учреждения;</li> <li>- Положение о родительском комитете Учреждения;</li> <li>- Положение об общем собрании работников Учреждения;</li> <li>-Положение о порядке приема и отчисления воспитанников Учреждения;</li> <li>- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;</li> </ul>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 38Л 01 № 0000483 от «04» октября 2012 рег. № 5622

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое здание, 1-этажный, общая площадь 116,9 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, Баяндаевский район, с.Баяндай, ул. Советская, 108 вид права: оперативное управление.</p> <p>Документы-основание: Постановление Мэра муниципального образования «Баяндаевский район» от 03.10.2013 № 699;(выписка из ЕГРН) от «07» ноября 2013 г. № 38-38- 17/025/2013-016</p> <p>Детский сад, назначение: нежилое здание, 1-этажный, общая площадь 133,5 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, Баяндаевский район, с.Баяндай, ул. Советская, 108 вид права: оперативное управление.</p> <p>Документы-основание: -Акт приема-передачи муниципального имущества муниципального образования «Баяндаевский район» - Постановление мэра «О передаче имущества в оперативное управление» муниципального образования «Баяндаевский район» от 03.10.2013 № 699; (выписка из ЕГРН) от «07» ноября 2013 г. № 38-38-17/025/2013-014</p>

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в деревянном исполнении, общей площадью 250,24 кв. м., этажность – 1. Помещения: - групповые помещения – 3 - пищеблок-1 -прачечная-1 -складские помещения-1 -кабинет заведующего-1																			
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.09.2010 г. № 38.УО.01.000.М.000192.09.10 - Акт проверки готовности МБДОУ Баяндаевский детский сад № 3 «Звёздочка» к новому 2021-2022 учебному году от 16.08. 2021г.																			
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Помещения: -групповые помещения – 3 - спальни- 3 - пищеблок-1 -прачечная-1 -складские помещения-1 -кабинет заведующего-1																			
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер, 1 ноутбук, 1 МФУ Подключения к Интернету имеет 1 компьютер, 1 ноутбук <b>E-mail: bmbdou3@mail.ru</b> Создан сайт ДОУ <a href="http://mbdou3zvezdochk.ucoz.ru/">http://mbdou3zvezdochk.ucoz.ru/</a>																			
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с данными СанПиН 1.2.3685-21 от 29 января 2021г. количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в младших группах не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:																			
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на 13.04.2023 г.</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>группа раннего возраста «Малютка»</td> <td>1,5- 2 года</td> <td>15</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>группа раннего возраста «Улыбка»</td> <td>1,5- 2 года</td> <td>15</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>Первая младшая группа</td> <td>2-3года</td> <td>15</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на 13.04.2023 г.	Площадь	группа раннего возраста «Малютка»	1,5- 2 года	15	2,5	группа раннего возраста «Улыбка»	1,5- 2 года	15	2,5	Первая младшая группа	2-3года	15	2,5			
	Название	возраст	Кол-во детей на 13.04.2023 г.	Площадь																
	группа раннего возраста «Малютка»	1,5- 2 года	15	2,5																
группа раннего возраста «Улыбка»	1,5- 2 года	15	2,5																	
Первая младшая группа	2-3года	15	2,5																	
группа раннего возраста «Малютка»	1,5- 2 года	15	2,5																	
группа раннего возраста «Улыбка»	1,5- 2 года	15	2,5																	
Первая младшая группа	2-3года	15	2,5																	
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Не имеется.																			

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Имеется
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).	

№	Оборудование					
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Телевизор	1	1	2	2	2
2	Компьютер	1	1	1	1	1
3	Музыкальный центр	-	1	1	1	-
4	Принтер	-	1	1	1	2
5	Фотоаппарат	-	-	-	-	-
6	Ноутбук	-	-	-	-	-
7	DVD	1	1	1	-	-
8	Проектор	-	-	-	1	1
9	Стиральная машина	1	1	1	1	1
10	Пылесос	-	3	2	2	2
11	Утюг	1	1	1	1	1
12	Музыкальное оборудование : микшер, радиосистема, микрофонные кабели, колонка	-	-	-	-	-
		-	-	-	1	1
		-	-	-	-	1
13	Интерактивная доска	-	-	-	-	-
14	Электрическая плита на пищеблок	1	1	1	1	1
15.	Мягкий инвентарь: КПБ детский	141	141	141	135	135
16.	Мягкий инвентарь: Матрац 60*140	46	46	46	45	45
17.	Мягкий инвентарь: Матрац 65*160					
18.	Мягкий инвентарь: одеяло 110*140	46	46	46	45	46
19.	Мягкий инвентарь: подушка 50*60	46	46	46	45	45
20.	Мягкий инвентарь: полотенце 40*70	138	138	45	45	45
21	стол детский	9	9	9	9	9
22	СЛ-1 стул детский	46	46	45	45	45
23	СТ-17 стенка детская	3	3	3	3	3
24	Стол учебный Стандарт	6	6	6	6	6
25	Стул учебный Стандарт	12	12	12	13	13
26	Стеллаж книжный	-	-	-	-	1
27	Компьютерный стол	-	-	1	1	1
	Синтезатор MEDELI m20	1	1	1	1	1

**3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ;
коллективе	
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание работников - педагогический совет; - общее родительское собрание;
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p style="text-align: center;"><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</b></p> <p style="text-align: center;">Заведующий Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Специалисты: педагог-психолог, физинструктор, музыкальный руководитель, Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет управление образования администрации МО «Баяндаевский район». Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Районный Профсоюз работников образования, профсоюзная организация детского сада.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников</li> <li>• Педагогический совет;</li> <li>• Общее собрание родителей;</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Мадаева Светлана Серафимовна – имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>• Уставом МБДОУ</li> <li>• Договором между ДОУ и родителями.</li> <li>• Договором между ДОУ и Учредителем.</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и работниками</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о Педагогическом совете.</li> <li>• Положением о родительском комитете.</li> <li>• Положением об общем родительском собрании</li> </ul>

**4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	46		45		45	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	1%		0%		0%	
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей		Учебный год			
			2020 -2021	2021 -2022	2022-2023	
			Кол – во семей, %	Кол – во семей, %	Кол – во семей, %	
	Всего семей		38	40	42	
	Полная семья		(82,60 %)	(88,88%)	(88,88%)	
	Неполная семья: в разводе мать – одиночка, вдова		8 (17,39 %)	5 (11,11 %)	3 (11,11 %)	
	Многодетные		21 (45,65%)	19 (42,22%)	21 (46,66%)	
	Опекунские		2 (4,3%)	0 ( 0 %)	0 ( 0 %)	
Приемные		0 ( 0 %)	0 ( 0 %)	0 ( 0 %)		
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	<b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b>					
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По сем.обстоят.
	2020-2021	46	32	0	2	0
2021-2022	45	37	0	2	0	
2022-2023	45	38	0	0	0	

**5.Результативность образовательной деятельности.**

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	С 2010 учебного года детский сад работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной на основе одобренной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
---	--



**Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса  
2022-2023 уч.год.**

*Средние показатели освоения воспитанниками МБДОУ образовательной программы по областям за  
2022-2023 год:*

<b>Раздел</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
«Социально-коммуникативное развитие»	В – В.ср – 13 % С – 38 % Н.ср – 28% Н – 21 %  В –	В – 17% В.ср – 31 % С – 43 % Н.ср – 8% Н – 1 % В –14% В.ср – 32%
«Познавательное развитие»	В.ср – 4% С – 43 % Н.ср –28% Н – 25 %	С – 38 % Н.ср –14% Н – 2 %
«Речевое развитие»	В – 0,5 % В.ср –7,5 % С – 32 % Н.ср –39 % Н – 21 %	В –22% В.ср – 26% С – 39 % Н.ср –11% Н – 2 %
«Физическое развитие»	В – В.ср –9 % С – 28 % Н.ср – 35 % Н – 28 %	В –18% В.ср – 22% С – 47 % Н.ср –11% Н – 2 %
«Художественно-эстетическое развитие»	В – В.ср – 8 % С – 29 % Н.ср –35% Н – 28 %	В –9% В.ср – 26% С – 50 % Н.ср –13% Н – 2 %

В целом по итогам первого полугодия в ДОО из 40 обследованных детей:

- 0,5 %- осваивают программу на высоком уровне
- 8,3 %- осваивают программу на уровне выше среднего
- 34% - осваивают программу на среднем уровне
- 33 %- осваивают программу на уровне ниже среднего
- 24,6 % - осваивают программу на низком уровне

**Таким образом, количество воспитанников с высоким уровнем увеличилось на 25%, на 12% снизилось количество воспитанников со средним уровнем, на 13% уменьшилось количество воспитанников с низким уровнем.**

По результатам итогового мониторинга из 40 обследованных детей:

- 2,8 % - осваивали программу на высоком уровне
- 7,5%- осваивали программу на уровне выше среднего
- 23% - осваивали программу на среднем уровне
- 32% - осваивали программу на уровне ниже среднего
- 22,6% - осваивали программу на низком уровне

**Таким образом, количество воспитанников с высоким уровнем увеличилось на 15,5%, на 9,4% увеличилось количество воспитанников со средним уровнем, на 22,8% уменьшилось количество воспитанников с низким уровнем.**

**Средние показатели освоения воспитанниками МБДОУ образовательной программы по областям за 2022-2023 год:**

Раздел	Начало года	Конец года
«Социально-коммуникативное развитие»	В – 3 % В.ср – 20 % С – 55 % Н.ср – 18% Н – 4 %	
«Познавательное развитие»	В – 2 % В.ср – 13 % С – 44 % Н.ср – 27 % Н – 14 %	
«Речевое развитие»	В – 5 % В.ср – 13 % С – 43 % Н.ср – 21 % Н – 18 %	
«Физическое развитие»	В – 3 % В.ср – 15 % С – 52 % Н.ср – 20 % Н – 10 %	
«Художественно-эстетическое развитие»	В – 1 % В.ср – 12 % С – 38 % Н.ср – 37 % Н – 12 %	

В целом, на начало 2022-2023 учебного года в МБДОУ из 40 обследованного ребенка:

- 2,8 %- осваивают программу на высоком уровне
- 14,6 %- осваивают программу на уровне выше среднего
- 46,4 % - осваивают программу на среднем уровне
- 24,6 %- осваивают программу на уровне ниже среднего
- 11,6 % - осваивают программу на низком уровне

**Таким образом:**

- количество воспитанников с высоким уровнем развития увеличилось по сравнению с началом 2021-2022 года на 2,3 %;

- осваивают программу на уровне выше среднего на 6,3% воспитанников больше по сравнению с началом 2021-2022;

- увеличилось количество воспитанников со средним уровнем на 12,4% по сравнению с началом 2021-2022;

- уменьшилось количество воспитанников с уровнем ниже среднего по сравнению с началом 2021-2022 на 8,4 %.

- на 13 % уменьшилось количество воспитанников с низким уровнем по сравнению с началом 2021-2022.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

- МБУК «Баяндаевский СДК «Колос»»
- ОГБУЗ «Баяндаевская районная больница»
- МБУК МЦБ МО «Баяндаевский район»

5.4. Характеристика дополнительных услуг- дополнительные услуги в МБДОУ не осуществляются.

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при

осуществлении учебно-воспитательного процесса.

**Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка**

№	Учебный год	Количество в процентах
1	2020-2021	30%
2	2021-2022	30%
3	2022-2023	32%

**Группы здоровья**

Группа здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	%	%	%
<b>I</b>	17 (36,95%)	17 (36,95%)	12 (26,66%)
<b>II</b>	27 (58,69%)	27 (58,69%)	28 (62,22%)
<b>III</b>	2 (4,3%)	2 (4,3%)	5 (11,11%)
<b>IV</b>	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

### 6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Баяндаевский детский сад № 3 «Звёздочка», разработанной на основе одобренной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- К.Ю.Белая. «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</li> <li>- С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. М.: Мозаика - Синтез, 2017.</li> <li>- О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика- Синтез, 2017.</li> <li>- В.В.Гербова. Программа «Развитие речи детей в детском саду». Вторая группа раннего возраста; М.: Мозаика- Синтез, 2017.</li> <li>- О.С.Ушакова. Программа развития речи дошкольников. М.:ТЦ Сфера, 2017.</li> <li>- И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика- Синтез, 2017.</li> <li>- Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика- Синтез, 2017.</li> <li>- Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой. М.:ТЦ Сфера, 2014.</li> <li>- С.И.Мерзлякова. Учим петь детей 3-4 лет. М.:ТЦ Сфера, 2015.</li> <li>- Программа «Музыкальное воспитание» М.Б. Зацепиной; М.: Мозаика- Синтез, 2016.</li> <li>- Н.В. Бабинова. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.</li> </ul>
--	--

	<p>ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа изобразительная деятельность в детском саду. «Цветные ладошки», под редакцией И.А. Лыковой. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014</li> <li>- Т.С.Комарова. Программа изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика- Синтез, 2018.</li> <li>- Т.С.Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. М.: Мозаика- Синтез, 2014.</li> <li>- Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика- Синтез, 2016.</li> <li>- И.А.Шаляпина. Нетрадиционное рисование с дошкольниками. М.: ТЦ Сфера, 2017.</li> <li>- Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика- Синтез, 2017.</li> <li>- Т.С.Комарова. Народное искусство –детям. Художественно-эстетическое развитие. М.: Мозаика- Синтез, 2016.</li> <li>- А.В.Найбауэр, О.В.Курагина. Мама-рядом. Для занятий с детьми 1-3 лет. М.: Мозаика- Синтез, 2017.</li> <li>- Е.И.Касаткина. Дидактические игры для детей раннего возраста. Издательский дом «Цветной мир», 2018.</li> <li>- Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика- Синтез, 2018.</li> <li>- Н.Ф.Губанова. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика- Синтез, 2017.</li> <li>- Э.Я.Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика- Синтез, 2017.</li> <li>- М.М.Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика- Синтез, 2015.</li> <li>- И.Ю.Оглобина. Логопедический массаж: игры и упражнения для детей раннего и дошкольного возраста. М.: ТЦ Сфера, 2017.</li> <li>- Е.А.Янушко. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. М.: Владос, 2015</li> <li>- Парциальная образовательная программа «Волшебные пальчики» для детей 1,5-3 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Баяндаевский детский № 3 «Звёздочка»</li> </ul>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебный план включает в себя 5 образовательных областей:</p>

	<p>- социально-коммуникативное развитие;</p> <p>- речевое развитие;</p> <p>- познавательное развитие;</p> <p>- художественно-эстетическое развитие;</p> <p>- физическое развитие;</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционируют 3 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является: образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13. В группах раннего возраста (1,5-3лет) образовательная деятельность (ОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группах раннего возраста (1,5-3года) – 1час 40минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку, динамические паузы. Перерывы между периодами ОД проводятся не менее 10 минут. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Не имеется.
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <p>-Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Баяндаевский детский сад № 3 «Звёздочка», разработанная на основе одобренной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Инновационная программа:</p> <p>-Парциальная образовательная программа по социально-коммуникативному развитию для детей 1,5-3 лет МБДОУ Баяндаевский детский сад № 3 «Звёздочка»</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>• деятельностный подход;</li> </ul>
Формы и методы работы	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых

с одаренными детьми	детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в конкурсах.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

### 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных условиях с внедрением ФГОС ДО, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической и инновационной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность по разработке ПОП по социально-коммуникативному развитию.</li> <li>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ol> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической и инновационной работы с кадрами в ДОУ являются:</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- областные, районные семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- просмотры открытых занятий,</li> <li>- педагогический квест и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играет районное методическое объединение.</p>
Эффективность проводимой методической работы	За период с 2020 -2023г.г.: - 100% педагогов прошли курсовую подготовку;
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне.
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>При проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями района.</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul>

## 8. Кадровое обеспечение.



**Характеристика педагогического коллектива**

№ п/п	Должность	Общее количество
1.	Воспитатели	4
2.	Педагог-психолог	1
3.	Инструктор по физической культуре	1
4.	Музыкальный руководитель	1
<b>Общее количество: 7 человек</b>		

**Образовательный уровень**

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
7 чел.	2 –28,57 %, из них: с педагогическим- 2 чел. 100 %, с дошкольным образованием – 2 чел. – 100%	5 чел. – 71,42 %, из них: с педагогическим - 5 чел. 100% с дошкольное образованием - 4 чел. 80%	Не имеется

**Уровень квалификации**

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7 чел.	0- 0%	0 - 0 %	3- 45,85 %	4- 57,14%

**Стажевые показатели**

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
7 чел.	4 (18,5%)	1 (18,5%)	0 (0%)	1 (12,5 %)	1 (12,5%)

**Возрастные показатели**

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
7 чел.	1(14,28%)	6 ( 85,71%)	0

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации по графику.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

**9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

Деятельность медицинской сестры по диетическому питанию.	медицинской сестры по диетическому питанию – по
--	---

<p>Завхоз</p> <p>Профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>штатному расписанию нет</p> <p>Руководит работой помощников воспитателей, следит за санитарным состоянием пищеблока и всех групп ДОУ, контролирует правильность выполнения режима питания, составляет меню, следит за санитарным состоянием пищеблоков и других помещений ДОУ.</p> <p>Инструктор по физической культуре использует все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие здоровьесберегающие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• профилактика плоскостопия: хождение босиком по массажному коврику;</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании утверждённого 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля, за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные центры во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• 3 участка со спортивным оборудованием;</li> </ul>

<p>организации образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ.</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповых помещений – 3, используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно–образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год.</p>

№ п/п	Показатели	2022	2023	динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	осваивающих численность воспитанников, образовательную программу дошкольного образования, в том числе	45	45	0
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	45	45	0
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40	40	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5	5	0
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 (100%)	45(100%)	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 (100%)	45(100%)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /%	0/ %	0/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/%	0/%	0/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%	0/%	0/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%	0/%	0/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования			

1.5.3.	По присмотру и уходу			
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дней	20 дней	-2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6	7	+1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 (33,3%)	2 (33,3%)	0 ( 0%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 (33,3%)	2 (33,3%)	0 ( 0%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (66,6%)	5 (62,5%)	+1 (4,1%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (66,6%)	5 (62,5%)	+1 (4,1%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 (33%)	0 ( 0%)	0 ( 0%)
1.8.1.	Высшая	0 ( 0%)	0 ( 0%)	0 ( 0%)
1.8.2.	Первая	0 ( 0%)	0 ( 0%)	0 ( 0%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	3 (50%)	5 ( 62,5%)	+ 2 (12,5%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 ( 0%)	0 ( 0%)	0 ( 0%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 ( 16,6%)	3 ( 37,5%)	+2 (20,9%)

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 ( 100%)	7 ( 100%)	+1 ( 12,5%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 ( 100%)	9 ( 100%)	+3 ( 30 0%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 ( 100%)	9 ( 100%)	+3 ( 30 0%)
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/45 (13)	7/45 (15)	+1 (12,5%)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	нет	
1.15.4.	Логопеда	нет	нет	
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет	нет	
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да	
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	94 кв.м (2 кв. м. на одного ребенка)	94 кв.м (2 кв. м. на одного ребенка)	0
2.2.	Площадь помещений для организации	0	0	0

	дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	нет	
2.4.	Наличие музыкального зала	нет	нет	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

### **Краткий анализ показателей из таблицы**

Процедуру самообследования МБДОУ Баяндаевский детский сад № 3 «Звёздочка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582

